

| Konzept zu „FairOlympics“ | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Projektart/-form | Das fachübergreifende Projekt möchte die Unterrichtsfächer Sport und Philosophie / Ethik (Gerechtigkeit) miteinander verknüpfen= Crossover | | |
| Übergeordnetes Projektziel | Der Fokus des Projekts liegt auf der Thematik Gerechtigkeit aus philosophischer Perspektive und soll durch sportliche Praxis mit dem Schwerpunkt auf Fairness und gleichberechtigter Teilhabe vermittelt werden. | | |
| Rahmenbedingungen | Klassenstufe: 9 / 3 Tage à 4-6 Schulstunden | | |
| Projekttag / -einheit | Tag 1 | Tag 2 | Tag 3 |
| Tagesschwerpunkt | Unterscheidung von Gleichheit und Gerechtigkeit (Gerechtigkeitsverständnisse). Einführung der grundlegenden Wurf- und Fangtechniken des Frisbee-Spiels. | Erarbeitung der Konzeption von Gerechtigkeit. Die Schüler*innen entwickeln Spielideen für FairOlympics (mit verschiedenen digitalen Medien). | Die Spiele für FairOlympics werden in Eigenverantwortung durchgeführt. |
| Tagesziel | Erfassung von Präkonzepten und die Übertragung auf ein Spiel. | Als Gruppe gemeinsam generelle, gerechte Regeln entwerfen. | Einhaltung von Regeln, Bereitschaft zur Rücksichtnahme und Integration, angemessenes Verhalten in Sieg und Niederlage zu stärken (positive Verstärkung). |
| Ort / Infrastruktur | Sporthalle, Rasenplatz | Sporthalle, Rasenplatz | Sporthalle, Rasenplatz |